МБОУ «Нарынская начальная общеобразовательная школа»,

Заиграевский район, Республика Бурятия

671337, Заиграевский район, у. Нарын, ул. Школьная,12.

***Самоанализ работы школы в 2017-2018 учебном году***

 Начальная школа – принципиально новый этап в жизни ребёнка. Начинается систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. В связи с переводом школы в качественно новое состояние, представленное в государственной стратегической инициативе Президента Российской Федерации «Наша новая школа» перед современной школой четко сформулирована главная задача:раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому ключевыми приоритетами развития нашей начальной школы является расширение возможности для развития интеллекта, реализации познавательных способностей и определения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, создание в начальной школе такой образовательной среды, которая будет отвечать современным потребностям общества, детей, учителей, родителей, способствовать формированию у младших школьников мотивации к дальнейшему обучению. Для работы совместно с Управляющим советом, определена стратегическая миссия школы, которая выражена в формулировке: «Школьная образовательная среда - важнейшее условие развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию», которая нашла решение в разработанных программах: Программе развития школы на 2015-2020 годы и в образовательной программе. Целью образовательной программы МБОУ “Нарынская НОШ” является создание условий для выявления способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями начальной школы и способной адаптироваться к условиям нового учебного заведения, в которое учащиеся переходят по окончании начальной школы. Целевой ориентир реализуется через организацию деятельности по основному направлению:

- образовательная программа начального общего образования – 1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года;

***Анализ и оценка качества образовательных результатов детей***

 Постоянный анализ достижений учеников - обязательное условие работы школы. В первом классе введена безотметочная, но не безоценочная система обучения. Даётся эмоциональная, качественная оценка, не ущемляющая интересы ребёнка. Это создает положительный настрой на учение и ориентирует на успех деятельности. С 1 класса проводился мониторинг индивидуальных достижений каждого ребенка, оценивая по уровням: высокий, средний, низкий. Во 2 классе наряду со словесной оценкой вводится отметочная система. Оцениваются монологические ответы, ответы при фронтальном опросе, выступлении, сообщения. Проводятся тестирование, самостоятельные работы с самопроверкой и взаимопроверкой. Дети учатся осуществлять контроль и самоконтроль, давать оценку и самооценку. В классе создана обстановка, которая способствует развитию способностей учеников и их личностному росту. (Детей мало, поэтому идёт постоянная индивидуальная работа). Чтобы дети не замыкались в узком кругу общения, с начала учебного года проводим выездные мероприятия в соседней школе. Тем самым создаётся благоприятная среда для дальнейшей адаптации ребёнка к другой школе. По окончании начальной школы ребёнку будет намного легче привыкнуть к большим коллективам, безболезненно адаптироваться в новых условиях. Всем известно, что по числу хорошистов и отличников говорят о статусе класса, дают оценку труда учителя. На данный момент из 3 учеников ; 1 хорошист, 1 - имеет тройки по математике и русскому языку. Что касается учащихся 1 класса, то за первый год обучения можно сделать вывод: 1 ученик имеет стабильные результаты выше среднего уровеня обучения , он показал хорошие результаты – (по результатам итоговой комплексной работы)

 На сегодняшний день качество образования является одним из приоритетных направлений школы. Для достижения этих задач проводится постоянная работа над самообразованием учителя, идут поиски новых путей развития, тем более что современная педагогика позволяет это сделать. Результаты учебных достижений обучающихся за учебный год выражена в следующих таблицах:

**Диагностика уровня обученности по учебному предмету математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год  | класс  | кол-во учащихся  | кол-во «2»  | успеваемость  | кач-во знаний  | средн. балл  |
| 2017-2018  | 1  | 1 | -  | безотм  | 100% | 85 % | безотм  | 4,3 |
| 2 | 1 | - | 100 % |  | 80 % |  | 4,0 |
| 3 | 1 | - | 100% |  | 80% |  | 3,8 |

**Диагностика уровня обученности по учебному предмету русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год  | класс  | кол-во учащихся  | кол-во «2»  | успеваемость  | кач-во знаний  | средн. балл  |
| 2017-2018 | 1  | 1 | -  | безотм  | **100%** | безотм | 85% | безотм | 4,3 |
| 2 | 1 | - |  | 100% |  | 80% |  | 4 |
|   | 3 | 1 | - |  | 100% |  | 75% |  | 3,8 |

**Диагностика уровня обученности по учебному предмету – литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год  | класс  | кол-во учащихся  | кол-во «2»  | успеваемость  | кач-во знаний  | средн. балл  |
| 2017-2018 | 1  | 1 | -  | безотм  | 100 | безотм | 85 | безотм  | 4,5 |
| 2 | 1 | - |  | 100 |  | 80 |  | 4 |
|  | 3 | 1 | - |  | 100 |  | 80 |  | 4 |

 Процесс обучения мы рассматриваем в неразрывной связи с *воспитанием*. В воспитательной деятельности используем инновационные модели - целенаправленные организованные ситуации, создавая условия для реализации права личности на индивидуальный творческий вклад, условия сотворчества и сотрудничества. Расширяем социальный опыт детей средствами внеурочной и внешкольной деятельности (экскурсии, походы, предметные недели, общешкольные сельские праздники). На протяжении последних пяти лет в школе реализуем программу воспитательной работы «Воспитание младших школьников на народных традициях»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1.Целью воспитательной работы является создание условий для развития многогранной творческой личности. Выявление эффективных путей использования народных традиций в формировании нравственных качеств младших школьников. Главной задачей воспитательной работы считаем создание в коллективе атмосферы жизнедеятельности, способствующей развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению. Методика воспитательной работы строится на коллективной творческой деятельности. С целью сплочения коллектива проводятся различные мероприятия, пробуждающие интерес ребенка к самому себе, формируется самоуважение, уважение к другим. Начали работу по созданию важного метода саморефлексии портфолио учащихся. Портфолио позволяет проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе обучения.С каждым учеником класса и родителями ведётся портфолио, которое представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений учащегося. Умение создавать на уроках и во внеклассной работе комфортную среду – составляющая успешного процесса обучения и воспитания. Следим за межличностными отношениями в коллективе, создаём условия для того, чтобы каждый ученик смог проявить себя как личность, раскрыть свой талант. Ребятам нравится самостоятельно организовывать работу и видеть полученный результат, они проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, не ждут указаний. В основу воспитания взят деятельностный подход. Дети пробуют свои силы в различных видах творческой деятельности. Учащиеся принимают активное участие в жизни школы, села, поселения. Опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их интересы, способности и возрастные возможности проводятся воспитательные мероприятия, которые расширяют кругозор учащихся, увеличивают познавательные возможности, развивают самостоятельность и активность. Участвуя в мероприятиях, дети сближаются, становятся дружнее, растёт их мастерство общения. 3. |  |  |  |  |
| 2 | 1 | Районный праздник «Бурятского языка»- конкурс чтецов | Ковалёв Олег | Сертификат участника |
| 3 | 2 | Районный конкурс «Дангина - Гэсэр» | Ковалёв Олег | Сертификатучастника |

 В педагогической деятельности осуществляется теснейшая связь с родителями, учитель держит их в курсе успехов и неудач детей. Проводит встречи с родителями, используя основные формы родительских собраний: собрание-лекторий, беседа и др. На них родители знакомятся со спецификой обучения в начальных классах; обсуждают цели, задачи и итог совместной деятельности, даются рекомендации по выполнению домашнего задания, учитель отвечает на встречные вопросы; советует, как лучше помочь ребёнку; посещает детей на дому; использует и заочную форму общения с родителями, например, общение через Интернет по Скайпу или СМС сообщениями. Работа родительского собрания, Управляющего Совета отражена в протоколах. За активное участие в жизни класса, за правильное воспитание своих детей родители получают благодарственные письма администрации школы.

 Осуществляется тесное сотрудничество, сетевое взаимодействие с базовой школой МБОУ «Ташеланская СОШИ».

 Мероприятия, проведенные в 2017-18 учебном году, отражены в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный  |
| 1. | Праздник «День знаний» | 1.09.2017 | Аюшеева Н.Н. |
| 2. | Неделя, посвященная «Золотой Осени», конкурс рисунков, поделок, ярмарка, День здоровья, осенний субботник | Сентябрь  | Дамдинова Ж.Ц. |
| 3. | Посвящение в первоклассники, День именинника | Октябрь  | Дамдинова Ж.Ц |
| 4.  | Классный час «День матери» | Ноябрь  | Дамдинова Ж.Ц |
| 5. | Новогодний ажиотаж – конкурс рисунков, оформление класса, конкурс стихов, Новогодний карнавал | Декабрь  | Дамдинова Ж.Ц.Управляющий Совет |
| 6 | Классные часы по ППБ, ПДД | В течение года | Дамдинова Ж.Ц. |
| 7. | Экологический диктант  | Апрель  | Дамдинова Ж.Ц. |
| 8 | Праздник «День мам», День именинника | Март  | Аюшеева Н.Н. |
| 9 | Прощание с Азбукой |  | Дамдинова Ж.Ц. |
| 10  | Неделя Славы: конкурс рисунков к Дню Победы, конкурс стихов к Дню победы, Торжественный Митинг у памятника . | май | Дамдинова Ж.Ц., Управляющий Совет |
| 11 |  Весенний субботник | Май  | Аюшееа Н.Н. |
| 12 |  День Защиты детей | 1 июня  | Аюшеева Н.Н., актив села, УС школы |

 Директор школы: Ж.Ц. Дамдинова