**МБОУ «Нарынская начальная общеобразовательная школа»**

**671337,Республика Бурятия,Заиграевский район,у.Нарын,ул.Школьная 12**

**Самоанализ.**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**“Нарынская начальная общеобразовательная школа ”**

**за период с 2016 по 2017 уч.г.**

***.*Общая характеристика учреждения.**

МБОУ« Нарынская начальная общеобразовательная школа расположена в улусе Нарын,Заиграевского района, Республика Бурятия . Школа функционирует в здании построенном в 1964 году , школа находится в социально – благополучном микрорайоне . Улус Нарын- маленький населённый пункт, состоящий из 42 дворов. Культурными центрами являются наша школа, в которой проводятся все сельские общественные мероприятия и сельский клуб.

Полное официальное наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нарынская начальная общеобразовательная школа»** В школе бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции обучения и воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми младшего школьного возраста.В своей деятельности МБОУ “Нарынская НОШ” руководствуется законом РФ «Об образовании», стандартами нового поколения (ФГОС), нормативными правовыми актами органов управления образования, договором между учредителем и учреждением, уставом учреждения, различными локальными актами.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности*.***

МБОУ “Нарынская НОШ”– это начальная школа, в которую принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

В соответствии с законом РФ «Об образовании» МБОУ “Нарынская НОШ” имеет следующие нормативно-правовые документы:

***Лицензию*** на право осуществления начального общего образования

* Лицензия серия 03Л01 № 0001280 , Регистрационный № 2709 от 23 декабря 2016 года, срок действия - бессрочно

***Свидетельства:***

* Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А01 № 0001249, регистр. № 1739.1 от 30.12.2016 года, срок действия до 17.05.2023 г.
* Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 27 декабря 2011 г. № 001558769 серия 03., выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по республике Бурятия;
* Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

от 01 августа 2001г., выданное межрайонной инспекцией

Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Бурятия;

***Устав образовательного учреждения ( в новой редакции)***

Утверждён постановлением АМО «Заиграевский район» от 14.12.2015 г № 603 .. Запись о регистрации внесена в ЕГРЮЛ 23.12.2015 года.

ИНН 0306011433/ КПП 030601001.

***Административные обязанности:*** распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию. Функциональные обязанности работников четко распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам. Грамотное совмещение функциональных обязанностей директора и учителя обеспечивает качественное управление школой, определяет персональную ответственность руководителя за результаты труда (т. к. функции директора и учителя совмещает один человек ).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Общий стаж | Пед. стаж | Админ. стаж | Квалифик. категория |
|  | Директор | Дамдинова Жалма Цырендашиевна | 39 л | 39 л | 29 л | первая |

**Кадровый состав школы:**

Всего в МБОУ “Нарынская НОШ” 3 сотрудника. Из них:

Штатных педагогических работников – 2 чел.;

МОП – 1человек.

**Образование педагогических кадров**

Высшее педагогическое –1 чел, 50%

Среднее-специальное педагогическое – 1 чел – 50%=

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **2016 -2017 уч.г** |  |  |
| Более 30 лет | 2 чел |  |  |

**Тарифно-квалификационные категории педагогических кадров**

Первая квалификационная категория (руководитель)– 1 человек (50 %).

Воспитатель дошкольной группы – б/к,образование высшее БГПИ – 1983 г учитель иностранных языков.

**Прохождение курсовой подготовки учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Кол-во прослушанных часов, дата прохождения курсов, место** | **Тематика курсовой подготовки** | **Дата выдачи свидетельства, удостоверения** |
| 1. | Дамдинова Ж.Ц. | Директор,нач. клас*сы* | БРИОП, 16 ч.  ИДПОИ | «Контрактная система в сфере закупок товаров,работ,услуг в рамках Федерального закона №44-ФЗ от 05.04.2013г»  «Менеджмент в образовании» | 2014г  2015 г |
| 2. | Аюшеева Н.Н. | Немецкий и бурятский язык | АОУ ДПО РБ «Республиканский институт кадров управления и образования» **48 ч;**  г.Улан-Удэ  ГБУ РЦ «Бэлиг» 24 ч  БГУ, 72ч | « Методические основы обучения бурятскому языку (как второму) по УМК по УМК «Амар–мэндэ-э! »  «Технология организации разных типов учебных занятий по бурятскому языку ,второму при изучении УМК « Амармэндэ-э!».  «Изучение бурятского языка как государственного» | .2013 – 2014 г  2013-2014г  15.12.2014г-29.12.2014г |

Право владения, использование материально-технической базы.

Здание, расположенное по адресу: 671337, Заиграевский район, улус. Нарын, ул.Школьная, 12. Типовое брусовое здание - 1964 года постройки, пристрой детский сад 1986 г постройки, в оперативном управлении– свидетельство государственной регистрации 03-АА, № 029946, выдано 26.07.2011г.

Электронный адрес: narinskaja 2012@yandex.ru

Общее количество кабинетов – 3. Из них:

* Классная комната – 2 (площадь -84 м²)
* Библиотека – 1(площадь – 42,0 м²)

Школа имеет небольшую прилегающую территорию общей площадью 1479м² с оборудованным местом для отдыха, по периметру огороженную деревянным штакетником.

**Наличие технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Технические средства** | **Количество** |
| **Общешкольные серверы** | **1** |
| **Мониторы** | **2** |
| **Ноутбуки** | **0** |
| **Системные блоки** | **2** |
| **Принтеры** | **1** |
| **Мульти-медиа** | **1** |
| **Магнитная доска** | **1** |
| **МФЦ«Samsung»** | **1** |
| **Музыкальный центр** | **1** |

.

**Проведенные мероприятия по укреплению материально-технической базы школы по годам.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2007 г | Косметический ремонт школы, получение компьютера в сборе DEPO NEOS -370 MN |
| 2008г | Косметический ремонт помещения школы .получение магнитофона. |
| 2009 г | Получение принтера , компьютера в сборе. |
| 2010 г | Косметический ремонт помещения школы. |
| 2011 г | Косметический ремонт помещения школы. |
| 2012 г | Косметический ремонт помещения школы, вручен подарок школе телевизор «Supra» от выпускников.Приобретена мебель для дошкольников: шкаф -2 шт,стол -3 шт, стулья- 5 шт, мультимедиа-проектор. |
| 2013 г | Косметический ремонт помещения школы. Получен подарок от родителей , магнитная доска, римские шторы от выпускников. Подарок от Управления образования – палас ,за хорошую подготовку школы к новому учебному году. |
| 2014 г | Косметический ремонт помещения школы. Подарок школе от главы КФХ Дамдинова А.Д - софит. |
| 2015 г | Косметический ремонт помещения школы,установлено оборудование «Дельта» |
| 2016 г | Косметический ремонт помещения школы, установка 2 окон , установка «конька» на кровле и заделка жестью печных труб. |

Все вышеперечисленное положительно влияет на создание условий для обучения школьников в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса.

**1.2 Анализ контингента учащихся.**

Здание МБОУ “Нарынская НОШ” рассчитано на 15 учащихся. В 2016-2017 уч.г в школе обучался 1 учащийся в 1 классе , имеется дошкольная группа -5 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г |
| Количество учащихся в школе | ***1*** | ***1*** |

Динамика численности обучающихся:заметной динамики не наблюдается, т.к село малонаселённое (всего 42 двора, 120 жителей), рождаемость в год 3-4 детей. Так как в селе нет социально-значимых объектов , молодежь выезжает в г.Улан-Удэ и другие населенные пункты.

**1.2.1 Состав учащихся по социальному статусу их семей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2015/2016уч.год** | | **2016-2017уч.год** | |
| **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| Количество учащихся, обучающихся в ОУ.  Из них: | **1** | **100** | **1** | **100** |
| 1. Дети из полных семей | **1** | **100** | **1** | **100** |
| 1. Дети одиноких мам и пап | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1. Дети из многодетных семей | **1** | **100** | **0** | **0** |
| 1. Дети, находящиеся под опекой | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1. Дети-сироты | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1. Дети-инвалиды | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1. Дети из неблагополучных семей | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 1. Учащиеся, для которых русский язык неродной | **1** | **100** | **1** | **100** |
| 1. Учащиеся, активно принимающие участие в школьных мероприятиях | **1** | **100** | **1** | **100** |

***1.2.2. Социальный статус родителей учащихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **2015/2016уч.год** | | **2016/2017уч.год** | |
| Служащие | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Фермеры, ЛПХ | **1** | **100** | **1** | **100** |
| Не работают | **0** | **0** | **0** | **0** |

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

**2. Содержание образовательной деятельности**

**2.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.**

Школа 21 века призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие личности, познавательных и созидательных способностей учащегося. Начальная школа, как базовое звено образования, должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности обучающихся.

Для работы совместно с Управляющим советом ,определена стратегическая миссия школы ,которая выражена в формулировке : «Школьная образовательная среда – важнейшее условие развития личности ,ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию».,которая нашла решение в разработанных программах : Программе развития школы на 2015 -2020 годы и в образовательной программе..Целью образовательной программы МБОУ «Нарынская НОШ» является создание условий для выявления способностей каждого ученика ,формирования духовно богатой, свободной ,физически здоровой ,творчески мыслящей личности ,обладающей прочными базовыми знаниями начальной школы и способной адаптироваться к условиям нового учебного заведения , в которое учащиеся переходят по окончании начальной школы, Целевой ориентир реализуется через организацию деятельности по основному направлению :

Образовательная программа начального общего образования : 1- 4 классы ,нормативный срок освоения 4 года..

**Используемые учебные программы.**

В 1-4 классах ведётся обучение по УМК «Школа России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника | Автор | Количество |
| 1 | Русский язык | Т.Г. Рамзаева | 7 |
| 2 | Литературное чтение | Горецкий, Голованова | 7 |
| 3 | Математика | Моро | 7 |
| 4 | Окружающий мир | Плешаков | 7 |
| 5 | Бурятский язык «Амар-мэндэ-э!» | Гунжитова | 6 |
| 6 | Немецкий язык | Гез,Гальскова | 4 |

**Обеспечение образовательного процесса**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение проводится в первую смену, с использованием «ступенчатого» режима, продолжительность уроков для учащихся 1-го класса в 1 полугодии: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 мин. каждый, ноябрь - декабрь по 4 урока по 35 минут каждый, ое полугодие 1 класс по 4 урока по 45 минут каждый.

Принципы составления расписания занятий. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правилаСанПиН 2.4.2.2821-10).

**Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль ведется согласно плану по направлениям: контроль сформированности знаний, умений и навыков учащихся; контроль внутришкольной документации; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда.

**Анализ и оценка качества образовательных результатов детей**

Постоянный анализ достижений учеников - обязательное условие работы школы. В первом классе введена безотметочная, но не безоценочная система обучения. Даётся эмоциональная, качественная оценка, не ущемляющая интересы ребёнка. Это создает положительный настрой на учение и ориентирует на успех деятельности. С 1 класса проводится мониторинг индивидуальных достижений каждого ребенка, оценивая по уровням: высокий, средний, низкий. Во 2 классе наряду со словесной оценкой вводится отметочная система. Оцениваются монологические ответы, ответы при фронтальном опросе, выступлении, сообщения. Проводятся тестирование, самостоятельные работы с самопроверкой и взаимопроверкой. Дети учатся осуществлять контроль и самоконтроль, давать оценку и самооценку. В классе создана обстановка, которая способствует развитию способностей ученика и личностному росту. (Детей мало, поэтому идёт постоянная индивидуальная работа). Всем известно, что по числу хорошистов и отличников говорят о статусе класса, дают оценку труда учителя. В прошедшем учебном году в школе обучался 1 учащийся 1 класса, за первый год обучения можно сделать вывод: имеет достаточно высокий уровень обучения, (по результатам итоговой комплексной работы)

На сегодняшний день качество образования является одним из приоритетных направлений школы. Для достижения этих задач проводится работа над самообразованием учителя, идут поиски новых путей развития, тем более что современная педагогика позволяет это сделать. Результаты учебных достижений обучающегося за учебный год выражена в следующих таблицах:

***Диагностика уровня обученности по учебному предмету математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | класс | кол-во учащихся | успеваемость | | кач-во знаний | средн. балл | |
| 2016-2017 | 1 | 1 | безотм | 100% | 80 % | безотм | 4,5 |

***Диагностика уровня обученности по учебному предмету русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | класс | кол-во учащихся | успеваемость | | кач-во знаний | | средн. балл | |
| 2016-2017 | 1 | 1 | безотм | 100 | безотм | 75% | безотм | 4,3 |

***Диагностика уровня обученности по учебному предмету – литературное чтение***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | класс | кол-во учащихся | успеваемость | | кач-во знаний | | средн. балл | |
| 2016-2017 | 1 | 1 | безотм | 100 | безотм | 50 | безотм | 4 |

Процесс обучения рассматривается в неразрывной связи с *воспитанием*. В воспитательной деятельности используются инновационные модели - целенаправленные организованные ситуации, создавая условия для реализации права личности на индивидуальный творческий вклад, условия сотворчества и сотрудничества. Расширяем социальный опыт детей средствами внеурочной и внешкольной деятельности (экскурсии, общешкольные сельские праздники). В школе реализуем программу воспитательной работы «Воспитание младших школьников на народных традициях»,она начинается с дошкольной группы . Для реализации программы установлено тесное взаимодействие коллектива школы , сельского клуба ,библиотеки ,а также родителей

Целью воспитательной работы является создание условий для развития многогранной творческой личности. Выявление эффективных путей использования народных традиций в формировании нравственных качеств младших школьников. Главной задачей воспитательной работы считаем создание в атмосферы жизнедеятельности, способствующей развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению. Методика воспитательной работы строится на коллективной творческой деятельности. С целью сплочения коллектива проводятся различные мероприятия, пробуждающие интерес ребенка к самому себе, формируется самоуважение, уважение к другим. Используем важный метод саморефлексии – портфолио учащихся. Портфолио позволяет проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе обучения. Каждым учеником класса ведётся портфолио, которое представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений учащегося. Умение создавать на уроках и во внеклассной работе комфортную среду – составляющая успешного процесса обучения и воспитания. Создаём условия для того, чтобы каждый воспитанник смог проявить себя как личность, раскрыть свой талант. Ребятам нравится самостоятельно организовывать работу и видеть полученный результат, они проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, не ждут указаний. В основу воспитания взят деятельностный подход. Дети пробуют свои силы в различных видах творческой деятельности. Дети принимают активное участие в жизни школы, села .. Опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их интересы, способности и возрастные возможности проводятся воспитательные мероприятия, которые расширяют кругозор учащихся, увеличивают познавательные возможности, развивают самостоятельность и активность. Участвуя в мероприятиях, дети сближаются, становятся дружнее . ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | **Праздник Знаний** | **1.09.2016 г** | **Аюшеева Н.Н** |
| **2.** | **Праздник «Золотая осень»** | **сентябрь** | **Аюшеева Н.Н** |
| **3.** | **Посвящение в первоклассники** | **октябрь** | **Аюшеева Н.Н** |
| **4.** | **«День матери»** | **ноябрь** | **Аюшеева О.П** |
| **5.** | **«Новогодний утренник»** | **декабрь** | **Аюшеева Н.Н**  **Аюшеева О.П** |
| **6.** | **Классные часы по ПДД, ППБ.** | **В теч . уч.года** | **Аюшеева Н.Н**  **Дамдинова Ж.Ц** |
| **7.** | **Подготовка к нац. Празднику «Сагалгаан»** | **Январь,февраль** | **Аюшеева Н.Н** |
| **8.** | **«Мамин праздник»** | **март** | **Аюшеева Н.Н**  **Аюшеева О.П** |
| **9.** | **Уборка территории** | **апрель** | **Дамдинова Ж.Ц** |
| **10.** | **«День Победы»,Бессмертный полк, Торжественный митинг у Памятника .** | **май** | **Дамдинова Ж.Ц**  Аюшеева О.П |
| **11.** |  |  |  |
| **12.** | **День защиты Детей** | **июнь** | **Аюшеева О.П** |

***Сетевое взаимодействие школы***

Педагогический коллектив школы понимает, что качество образования зависит от степени консолидации школьного образовательного сообщества, от интенсивности сотрудничества между учащимися, педагогами и родителями. Это внутренние ресурсы роста качества.

Вместе с тем, рост качества образования зависит и от наличия информационных, кадровых, материальных, организационных ресурсов, которыми располагает школа. Модель современной школы – это модель школы с развитыми внешними связями.

**Внешние связи** разумно рассматривать как инновационные, внедренческие проекты, исходящие из потребностей развития школы, роста качества образования. Школа взаимодействует с другими общеобразовательными учреждениями с МБОУ “Ташеланская СОШИ”, «Арбижильской НОШ» , «Усть-Эрийской НОШ», Онохойская школа- сад «Белочка», с администрацией МО СП «Верхнеилькинское» (взаимодействие с сельской библиотекой , клубом) .

***Использование в учреждении образовательных технологий***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень**  **образования** | **Формы и методы обучения, современные**  **педагогические технологии** |
| Начальная школа | Технология использования в обучении **игровых** методов;  **Коллективная** система обучения;  **Здоровьесберегающие** технологии: подвижные перемены, дозированные домашние задания, профилактика состояний переутомления на уроках, использование программы «Тропинкой здоровья», динамические паузы во время уроков  Применение современных образовательных технологий (дифференцированный подход, обучение в группах, метод проекта и др.) в рамках традиционного урока требует и современных методов **диагностики обучения и контроля**. Одной из таких технологий, которая позволяет интенсифицировать деятельность учащихся, обеспечить более объективную проверку знаний является **тестирование** – тренировочные задания в письменной форме, которое характеризуется быстротой процедуры выполнения и точностью оценки результата. Преимущества тестов, на мой взгляд, в стандартизированности заданий, быстроте проведения работы и лёгкости её оценки, возможности охватить тестированием всех учащихся. Как уже доказано практикой, тесты являются эффективным средством контроля за подготовкой учащихся. Регулярно проводимое тематическое тестирование позволяет быстро установить обратную связь, определить пробелы в подготовке учащихся по каждой теме курса и оперативно реагировать на них. Как итоговый контроль тестирование обеспечивает такие качества результатов проверки, как надежность и объективность. |

**Здоровьесберегающие** технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся.

В школе ежедневно проводятся физминутки ,прогулки на свежем воздухе. Учебное расписание школы отражает режим работы класса в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся на родительских собраниях с приглашением фельдшера Содномовой А.К проводятся беседы о гигиене, режиме дня школьников, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Совместно с фельдшером сельского ФАП Содномовой А.К проводится учет состояния здоровья учащихся, при поступлении в школу проводится обследование ребенка. Проведенный анализ показал, что наиболее часто встречающимися заболеваниями являются ОРВИ и простудные заболевания.

**Выводы:**

* В школе накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспешности в обучении.
* Качество обучения находится на устойчивом уровне
* Определены возможности повышения качества образования через:
* совершенствование структуры содержания образования;
* использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
* постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе;
* повышение престижа школы в микросоциуме;
* разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры

Директор школы : Дамдинова Ж.Ц